

Hoy es \_\_\_\_\_

¡ No vayas sola ! - n° 1 (CO)  
(página 70)

**A. Les objectifs**

**Tâche de communication**

*Comprendre des conseils et des interdictions.*

**Activité de communication langagière**

**Compréhension orale**

A1 → Comprendre une *intervention brève*, claire et simple.  
→ Comprendre les points essentiels d'une conversation.

**Compétences linguistiques**

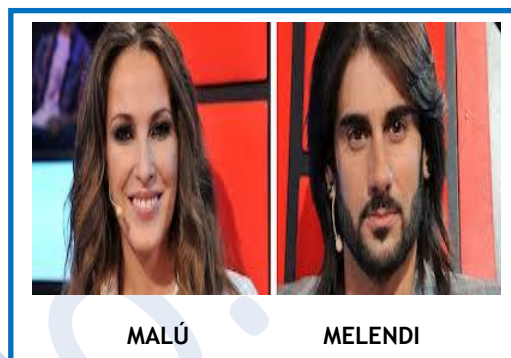
- L'*interdiction*.
- Les verbes de *conseil* et d'*interdiction* : *aconsejar que* et *prohibir que*.
- Le lexique des *loisirs*.

**Compétence pragmatique et sociolinguistique**

- Comprendre l'*accord* ou le *désaccord*.
- Comprendre une *volonté*, une *intention* ou une *préférence*.
- Comprendre les *schémas d'interaction* (question / réponse, accord / désaccord, acceptation / refus).

**Compétence culturelle**

- Découvrir un *festival de musique espagnol* : *el Festival Joven de Navarra*.
- Découvrir des *chanteurs espagnols* actuels : *Melendi* et *Malú*.



**Vocabulario**

el cartel de un concierto

un(a) cantante preferido(a)

volver (o → ue) a casa

ir *en* taxi

temprano ≠ tarde

no olvidar / coger las llaves (de casa)

tener (mucho) cuidado

querer (e → ie) que + subjuntivo

prohibir que + subjuntivo

aconsejar que + subjuntivo

*Nos enteramos de que* (Nous apprenons que) *Sofia quiere ir al concierto de Melendi y Malú porque son sus cantantes preferidos. Le gustan mucho.*

*Sin embargo* (cependant), *la madre no quiere que Sofia vuelva muy tarde y le prohíbe que vaya sola.*

*Por eso*, *su madre le aconseja que coja un taxi para volver, que no olvide las llaves de casa, que tenga mucho cuidado y que llame si tiene un problema.*



**JE CONNAIS MA LEÇON SI :**

- Je sais par coeur le *vocabulaire* et les *phrases de la leçon*.
- Je comprends des *conseils* et des *interdictions*.
- Je peux utiliser le *présent du subjonctif*.



L'INTERDICTION (NO + SUBJONCTIF)	ACONSEJAR QUE + SUBJONCTIF PROHIBIR QUE + SUBJONCTIF
No <b>vayas</b> sola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● aconsejar que + subj. = conseiller de + infinitif : ➤ Le <b>aconseja</b> que <b>vaya</b> a casa.</li> <li>● prohibir que + subj. = interdire de + infinitif : ➤ Le <b>prohíbe</b> que <b>vaya</b> sola.</li> </ul>

👏 **EJERCICIOS EN CLASE o EN CASA :**

✍ Ejercicio pág. 70 [libro] : Expresa una **prohibición**.

- No (tú / volver) \_\_\_\_\_ después de las diez de la noche.
- No (vosotros / ir) \_\_\_\_\_ solos.
- No (tú / ir) \_\_\_\_\_ en metro para volver a casa.

*Observe bien le verbe en début de phrase :  
déclenche-t-il le **présent du subjonctif** ?*

✍ Ejercicio pág. 70 [libro] : Conjuga los verbos en **presente**.

- Te aconsejo que (tener) \_\_\_\_\_ mucho cuidado.
- Mi madre me prohíbe que (regresar) \_\_\_\_\_ después de las ocho.
- Os aconsejo que (ir) \_\_\_\_\_ con vuestros amigos.

**CONVERSA**

Juego de rol. Sofía comenta con su amiga Isabel los **consejos** y las **recomendaciones** de sus padres para ir al concierto.

*Mi padre me prohíbe que... y mi madre me aconseja que...*

**SOFÍA** : \_\_\_\_\_

**ISABEL** : \_\_\_\_\_

**SOFÍA** : \_\_\_\_\_

**ISABEL** : \_\_\_\_\_

**SOFÍA** : \_\_\_\_\_

**ISABEL** : \_\_\_\_\_

