

Hoy es _____

El arte de conjugar

A. Les objectifs

Compétences linguistiques

- Le présent de l'indicatif des verbes réguliers.
- Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Savoir former des phrases avec les verbes étudiés.

Compétence culturelle

- Les relations humaines.
- Le rapport à l'Espagne et au monde hispanique.
- Les activités quotidiennes des Espagnols.



• PRIMERA PARTE :

A/ ¿ Cuántos grupos verbales hay ?

- 1 2 3 4

B/ Completa lógicamente la frase siguiente :

- *En español, existen los verbos :*

▪ en _____ ▪ en _____ ▪ en _____

C/ ¿ Cómo termina un verbo del 1^{er} grupo verbal ? [→ _____]

D/ ¿ Cómo termina un verbo del 2^o grupo verbal ? [→ _____]

E/ ¿ Cómo termina un verbo del 3^{er} grupo verbal ? [→ _____]

F/ Completa lógicamente la frase siguiente :

- *En los verbos que tienen irregularidad, las personas _____, _____, _____, ..., _____ cambian :*

▪ e → _____ ▪ o → _____ ▪ u → _____ ▪ e → _____



• SEGUNDA PARTE : Conjuga en PRESENTE DE INDICATIVO

LLAMARSE	SER	TENER	APRENDER	VIVIR
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ESTAR	IR	CONOCER	VENIR	COGER
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

PODER	QUERER	VOLVER	JUGAR	PREFERIR
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

GUSTAR	SALIR	PONER	HACER	VESTIRSE
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



• TERCERA PARTE : Relaciona la 1ª persona con el infinitivo

- | | | |
|------------------|---|------------|
| Conoz co | ▪ | ▪ Dar |
| Traduz co | ▪ | ▪ Hacer |
| Sé | ▪ | ▪ Traducir |
| Hago | ▪ | ▪ Salir |
| Salgo | ▪ | ▪ Conocer |
| Pongo | ▪ | ▪ Saber |
| Doy | ▪ | ▪ Poner |

👁 Ejercicio 1 : Observa atentamente el dibujo. Después relaciona el dibujo con la acción correspondiente :

Por la mañana...



a



b



c



d



e



f

1. ducharse
2. vestirse [i]
3. comer
4. ir al colegio
5. levantarse
6. desayunar

a → ___

b → ___

c → ___

d → ___

e → ___

f → ___

👁 Ejercicio 2 : Ahora escribe lo que hace Antonio por la mañana

- *El comedor escolar : la cantine.*
- *Antes ≠ después : avant ≠ après.*
- *Primero... Luego... Después... También... Más tarde... Por fin...*

