

## Os presento a Miranda (CE)

### A. Les objectifs

#### Tâche de communication

Présenter une personne.

#### Activité de communication langagière

Expression orale

A1 → Présenter quelqu'un.

#### Compétences linguistiques

- Les verbes SER de/TENER/LLAMARSE/HABLAR.
- Le genre et le nombre.
- Le lexique des présentations.

#### Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Parler des origines d'une personne.

#### Compétence culturelle

- La présentation d'une nouvelle élève hongroise, de mère espagnole.



### Vocabulario

un diálogo

un colegio español - Ø España

un(a) alumno(a) - un(a) profesor(a)

**ser**

español(a)

húngaro(a)

francés - francesa

ser de Ø España - Ø Hungría

ser de Ø Francia

tener la nacionalidad española

El documento es un **diálogo** entre un profesor, Laura y Miranda : **están en** el colegio y el profesor **está presentando** a la nueva alumna.

La chica **habla muy bien español porque** su madre **es** española, **es de** Galicia (en el noroeste de España). **Comprendo que** su padre **es** húngaro, **entonces** Miranda **tiene** la nacionalidad húngara y española.



#### JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je sais par coeur le vocabulaire et les phrases de la leçon.
- Je peux former le genre / le nombre.
- Je peux comprendre la présentation d'une personne.



HABLAR	SER	ESTAR	TENER
habl <b>o</b>	<b>soy</b>	est <b>oy</b>	<b>tengo</b>
habl <b>as</b>	<b>eres</b>	est <b>ás</b>	<b>tienes</b>
habl <b>a</b>	<b>es</b>	est <b>á</b>	<b>tiene</b>
habl <b>amos</b>	<b>somos</b>	est <b>amos</b>	<b>tenemos</b>
habl <b>áis</b>	<b>sois</b>	est <b>áis</b>	<b>tenéis</b>
habl <b>an</b>	<b>son</b>	est <b>án</b>	<b>tienen</b>

*El profesor presenta a una alumna nueva.*  
 –Chicos... Os presento a Miranda Bolyai.  
 Miranda, ¡bienvenida!  
 Laura se acerca a<sup>1</sup> Miranda.  
 –Me llamo Laura. Tú te llamas Miranda, ¿verdad?<sup>2</sup>  
 –Sí.  
 –¿De dónde eres?  
 –Soy húngara<sup>3</sup>.  
 –Hablas muy bien español.  
 –Es que mi madre es española, de Galicia.

- 1 - s'approche
- 2 - n'est-ce pas ?
- 3 - de Hongria

Según Elvira SANCHO y Jordi SURÍS,  
*El fantasma del instituto*, 2010.

### 👋 EJERCICIOS EN CLASE o EN CASA :

✍ Ejercicio 1 : Conjuga correctamente los verbos en **presente de indicativo**.

Pablo (ser) \_\_\_\_\_ español, más precisamente (venir) \_\_\_\_\_ de una autonomía que (estar) \_\_\_\_\_ en el sur de la península ibérica. Pablo y su familia (vivir) \_\_\_\_\_ en la provincia de Granada desde hace cinco años. Su padre (llamarse) \_\_\_\_\_ también Pablo, su madre (llamarse) \_\_\_\_\_ Marie y su hermano pequeño (llamarse) \_\_\_\_\_ Juan. Pablo (tener) \_\_\_\_\_ doce años y (estudiar) \_\_\_\_\_ en un colegio al lado de su casa. (Hablar) \_\_\_\_\_ español y francés muy bien porque su madre (ser) \_\_\_\_\_ francesa. Entonces, (tener) \_\_\_\_\_ la nacionalidad española y francesa.

✍ Ejercicio 2 : Forma cinco frases usando elementos de las tres columnas.

- |                 |          |                     |
|-----------------|----------|---------------------|
| Pablo y Marie ▪ | ▪ habla▪ | ▪ en Andalucía.     |
| Juan ▪          | ▪ viven▪ | ▪ cantantes.        |
| Granada ▪       | ▪ es ▪   | ▪ el hermano menor. |
| Pablo ▪         | ▪ está ▪ | ▪ dos idiomas.      |
| La madre ▪      | ▪ es de▪ | ▪ Francia.          |

