

Hoy es _____

¡ Qué vaqueros tan bonitos ! (EO) (página 99)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Parler de vêtements et de prix.

Activité de communication langagière

Expression orale

A1 → Interagir de façon simple avec un débit adapté.

→ Dialoguer sur des sujets familiers.

Compétences linguistiques

- Les adjectifs démonstratifs.
- Le superlatif relatif.
- Le lexique des vêtements et des accessoires.

Compétences pragmatique et sociolinguistique

- Mener un échange et donner son point de vue.
- Exprimer son enthousiasme.

Compétences culturelles

- Découvrir les vêtements qui plaisent aux jeunes Espagnols.



Vocabulario

llevar unas gafas de sol

el jersey / los vaqueros / la cazadora

la ropa de chico

la falda / la blusa / el sombrero

la ropa de chica

barato(a) ≠ caro(a)

la ropa **más cara** ≠ la ropa **menos cara**

costar (o→ue) = valer

El jersey, los vaqueros y la cazadora son prendas de chico. La falda, la blusa y el sombrero son prendas de chica.

La prenda **más cara** es la cazadora y **cuesta** 120 € **mientras que** la ropa **más barata** es la camisa y **cuesta** 25€.

Con 60 (sesenta) euros, me compro los vaqueros con la camisa.



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je connais le **vocabulaire** et les **phrases** de la leçon.
- Je sais parler de vêtements / prix.
- Je sais utiliser les **démonstratifs** / le **superlatif relatif**.



LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS	LE SUPERLATIF RELATIF
<ul style="list-style-type: none"> • Este, esta, estos, estas (ce/cette/ces) s'accordent avec le nom : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mira <u>est</u>os vaquer<u>os</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans la phrase affirmative : article défini + nom + más + adjectif <ul style="list-style-type: none"> ➤ Es la falda más bonita que tengo. • Dans la phrase exclamative : <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¡ Qué vaqueros más bonitos !

👋 **EJERCICIOS EN CLASE o EN CASA :**

✍ **Ejercicio 1** pág. 99 [libro] : Completa con **este/estos, esta/estas**.

- No me gustan _____ zapatillas.
- Yo compro _____ pantalones negros.
- ¡ _____ sombrero es chulísimo !

✍ **Ejercicio 2** pág. 99 [libro] : Imita el modelo.

Ejemplo : Una tienda muy chula. → La tienda **más** chula del centro.

- Un sombrero muy bonito. → _____
- Una falda muy cara. → _____

✍ **Actividad Extra** : Completa el texto con **este / esta / estos / estas**.

Me gustan mucho _____ vaqueros y también me gusta _____
camiseta roja. _____ jersey es muy bonito, pero nunca me lo pongo.
Siempre llevo _____ zapatillas que son las de mi hermano. Él prefiere
_____ zapatos negros.

