

Hoy es _____

¡ Abrid el libro ! (CO) (página 15)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Comprendre les consignes de classe.

Activité de communication langagière

Compréhension orale

A1 → Comprendre des instructions et des consignes.

→ Savoir demander une explication, une permission.

Compétences linguistiques

- Demander et remercier poliment en espagnol.

- Utiliser le lexique de la classe.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Savoir poser quelques questions et formuler des demandes simples.

- S'appropriier des outils de communication simples au sein de la classe.

Compétence culturelle

- Les formules de politesse en espagnol.

Por favor y gracias
Por favor y gracias
Por favor y gracias

Vocabulario

la agenda

la mochila

el bolígrafo

el cuaderno

el estuche

el libro

los deberes

*Sentaos / Abrid el libro / Lee el texto /
Escucha la grabación / ¡ Quién falta ? /
Apunta los deberes / ¡ Habla más alto !*

*¿ Qué significa la palabra... ? / ¿ Cómo se dice
en español... ? / ¡ Presente ! / ¡ Soy yo ! / ¿ Qué
página, por favor ? / ¿ Puede repetir, por
favor ?*



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je connais le vocabulaire.
- Je peux mémoriser les expressions utilisées en classe.



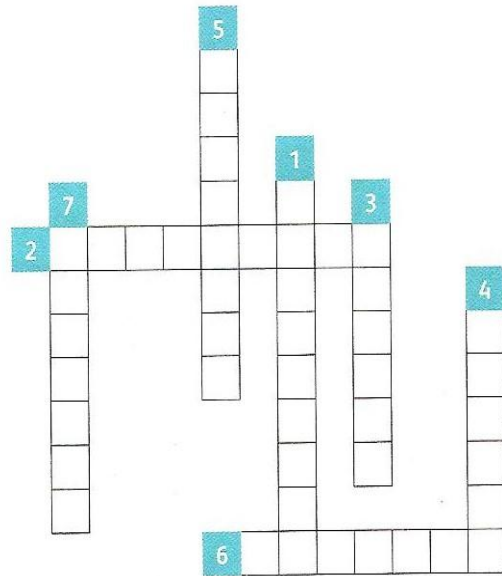
Abrid el libro

→ manuel p. 15

3 Crucigrama

Complète la grille de mots croisés avec le matériel scolaire.

1. Objeto que sirve para escribir.
2. La señora que enseña.
3. La persona que aprende.
4. Sirve para apuntar los deberes.
5. Libro de hojas blancas donde se escribe.
6. Bolsa donde guardo mis libros.
7. Donde el profesor escribe en clase.



mimuna

