

Hoy es \_\_\_\_\_

**Me suena (CO)**  
(página 11)

**A. Les objectifs**

**Tâche de communication**

Découvrir la prononciation de l'espagnol.

**Activité de communication langagière**

Compréhension orale :

A1 → Comprendre des mots ou expressions familières.

**Compétences linguistiques**

- L'accentuation.

- Quelques mots de vocabulaire élémentaire.

**Compétence pragmatique et sociolinguistique**

- Prendre conscience des sonorités particulières de l'espagnol.

**Compétence culturelle**

- Découvrir ou reconnaître certains mots espagnols internationalement connus.



Vocabulario

el teléfono

el fútbol

el gazpacho

el sombrero

el chorizo

el amigo

el patio

bravo

el profesor

la isla

la corrida

la playa

la paella

la fiesta

la palmera

la siesta

la sangría

la señorita



**JE CONNAIS MA LEÇON SI :**

- Je mémorise *les mots notés dans la leçon du jour.*
- Je peux *prononcer correctement ces mêmes mots.*
- Je suis capable de *relever la voyelle tonique.*



# Me suena → manuel p. 11

## 1 Antes de escuchar

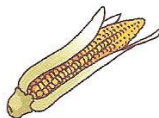
Connais-tu ces mots en espagnol ?



a. B \_\_\_\_\_



b. S \_\_\_\_\_



c. M \_\_\_\_\_



d. A \_\_\_\_\_



e. T \_\_\_\_\_

## 2 Después de aprender la lección :

 Peux-tu écrire les mots de la leçon que tu as appris par cœur ?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

 Compare l'orthographe des mots ci-dessus avec ceux de la leçon :

- Total des mots correctement orthographiés : \_\_\_\_\_.
- Total des mots mal orthographiés : \_\_\_\_\_.

