

Hoy es _____

¡ Qué chico más normal ! (CE) - n° 2 (página 22)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Comprendre un autoportrait.

Activité de communication langagière

Compréhension écrite

A1 → Repérer et prélever des informations dans un texte simple.

Compétences linguistiques

- La négation.
- Les conjonctions.
- a + COD de personne.
- Le lexique de la description physique.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Comprendre le parler authentique et courant des jeunes espagnols.
- Savoir parler de soi-même : faire son portrait physique et moral.

Compétence culturelle

- L'adolescent espagnol moyen.



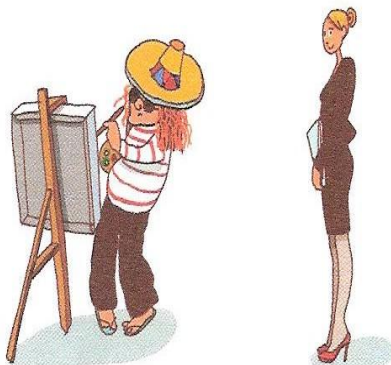
¡Qué chico más normal!

→ manuel p. 22

1 Escucha



1 Écoute la description du personnage et choisis la silhouette qui lui correspond.



2 Écoute de nouveau la description du personnage et complète les mots manquants.

Mi nuevo vecino es un poco
Es muy y, tiene el pelo y
No es ni viejo. Lleva siempre un mexicano. Es un hombre pero es un pintor con



2 Antes de expresarte

Regarde les dessins et décrivez ces cinq personnages.

a. ¿Qué personajes son...?

– morenos con el pelo corto:

– rubios con el pelo largo:

b. ¿Qué personaje es alto, un poco gordo con el pelo moreno y largo?

.....

c. ¿Qué personajes no son...?

– delgados:

– gordos:

d. ¿Cómo es Mario?

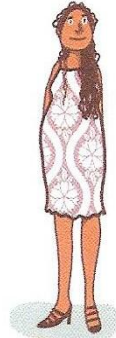
e. Y tú, ¿cómo eres?



Alex



Nacho



Raquel



Mario



Ana

3 Lengua

Réponds aux questions négativement selon le modèle.

¿Te llamas Pablo? → No, no me llamo Pablo, me llamo Juan.

a. ¿Eres español? → No,

b. ¿Tienes veinte años? → No,

c. ¿Eres alto y delgado? → No,

d. ¿Ves a Laura en la foto? → No,



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je peux faire et comprendre l'(auto)portrait de quelqu'un.

