

Hoy es \_\_\_\_\_

## El día libre de Inés - n° 1 (CO) (página 50)

### A. Les objectifs

#### Tâche de communication

*Comprendre des activités quotidiennes.*

#### Activité de communication langagière

##### Compréhension orale

A1 → Comprendre *une intervention brève.*

→ Comprendre *les points essentiels d'un récit simple.*

#### Compétences linguistiques

- Le **présent de l'indicatif** de **hacer** et **poner**.
- L'expression de **l'habitude** avec **soler + infinitif**.
- Le lexique des **activités quotidiennes**.
- La prononciation du **s**.

#### Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Présenter et décrire *ses habitudes un jour sans classe.*

#### Compétence culturelle

- Les *horaires de classe espagnols*.
- Les *heures de repas* en Espagne.



### Vocabulario

desayunar - la comida / comer - merendar - cenar

descansar

estudiar - hacer los deberes

repasar

navegar por internet

ver la tele

levantarse ≠ acostarse

**hacer**

**poner**

*Nos enteramos de que (Nous apprenons que) Inés habla de un día sin clase.*

*Por la mañana, la chica **suele** levantarse, se toma un desayuno, **hace** su habitación, ve la tele y **suele** estudiar.*

*Por la tarde, **primero** Inés navega por Internet para hablar con sus amigos, **luego** repasa y se **pone** a estudiar, **después** hace deberes, **por fin** va al centro con sus amigos.*



#### JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je sais par coeur *le vocabulaire* et *les phrases de la leçon*.
- Je comprends *des activités quotidiennes*.
- Je connais les verbes *hacer* et *poner* au présent de l'indicatif.



