

Hoy es _____

El día libre de Inés - n° 1 (CO) (página 50)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Comprendre des activités quotidiennes.

Activité de communication langagière

Compréhension orale

A1 → Comprendre *une intervention brève.*

→ Comprendre *les points essentiels d'un récit simple.*

Compétences linguistiques

- Le **présent de l'indicatif** de **hacer** et **poner**.
- L'expression de **l'habitude** avec **soler + infinitif**.
- Le lexique des **activités quotidiennes**.
- La prononciation du **s**.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Présenter et décrire *ses habitudes un jour sans classe.*

Compétence culturelle

- Les *horaires de classe espagnols*.
- Les *heures de repas* en Espagne.



Vocabulario

desayunar - la comida / comer - merendar - cenar

descansar

estudiar - hacer los deberes

repasar

navegar por internet

ver la tele

levantarse ≠ acostarse

hacer

poner

Nos enteramos de que (Nous apprenons que) Inés habla de un día sin clase.

*Por la mañana, la chica **suele** levantarse, se toma un desayuno, **hace** su habitación, ve la tele y **suele** estudiar.*

*Por la tarde, **primero** Inés navega por Internet para hablar con sus amigos, **luego** repasa y se **pone** a estudiar, **después** hace deberes, **por fin** va al centro con sus amigos.*



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je sais par coeur *le vocabulaire* et *les phrases de la leçon*.
- Je comprends *des activités quotidiennes*.
- Je connais les verbes *hacer* et *poner* au présent de l'indicatif.



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF DE HACER ET PONER		SOLER + infinitif
HACER (faire) hago haces hace hacemos hacéis hacen	PONER (mettre) pongo pones pone ponemos ponéis ponen	Soler + infinitif = avoir l'habitude de ➤ Suelo comer tarde.

EJERCICIOS EN CLASE :

Ejercicio 1 pág. 50 [libro] : Completa con **hacer** o **poner** en **presente**.

- La chica _____ su cama.
- El chico _____ un libro en la mesa.
- (Yo) _____ mis deberes.

Ejercicio 2 pág. 50 [libro] : Imita el modelo.

Por la tarde veo la tele → **Suelo ver** la tarde por la tarde.

- La chica desayuna a las ocho → _____
- A las dos comemos en familia → _____

ACTIVIDAD EN CLASE : CONVERSA → d/ Inés se encuentra con un(a) compañero(a) de clase. Se cuentan lo que **suelen hacer** los días libres. Imaginad la conversación :

Observe bien ! D'autres verbes ont aussi une forme irrégulière en -go à la 1^{ère} pers. du singulier : 1 p.58 !

EJERCICIOS EN CASA :

Ejercicio 1 pág. 58 [libro] : Completa con **hacer** o **poner** en **presente**.

- (Nosotros) _____ los deberes.
- (Yo) _____ la mesa a la hora de comer.
- (Yo) _____ mi cama.
- Mis amigos _____ fotos en sus agendas.
- (Tú) _____ un ejercicio.

Ejercicio 2 pág. 58 [libro] : Conjuga **los verbos** en **presente**.

- (Yo/ponerse) _____ a estudiar.
- (Yo/salir) _____ del colegio rápido.
- (Yo/oír) _____ el despertador.
- (Yo/venir) _____ a ver la tele.
- (Yo/tener) _____ un vídeo divertido.

