

Hoy es _____

El día libre de Inés - n° 2 (CO) (página 50)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Comprendre des activités quotidiennes.

Activité de communication langagière

Compréhension orale

A1 → Comprendre *une intervention brève.*

→ Comprendre *les points essentiels d'un récit simple.*

Compétences linguistiques

- Le **présent de l'indicatif** de **hacer** et **poner**.
- L'expression de **l'habitude** avec **solér + infinitif**.
- Le lexique des **activités quotidiennes**.
- La prononciation du **s**.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Présenter et décrire *ses habitudes un jour sans classe.*

Compétence culturelle

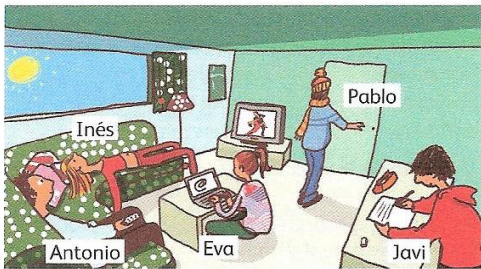
- Les *horaires de classe espagnols*.
- Les *heures de repas* en Espagne.



El día libre de Inés → manuel p. 50

1 Antes de escuchar

1 Qui fait quoi ? Note le prénom de celui qui fait chaque activité.



- a. Hace los deberes:
- b. Navega por internet:
- c. Descansa:
- d. Se va al centro:
- e. Ve la tele:

2 Complète les phrases avec : *comer, cenar, meriando, desayuno*.

Los sábados, me levanto y a las nueve. Luego me encuentro con los amigos, y solemos a las dos. Por la tarde y después, por la noche en familia.

2 Escucha



→ Compréhension orale, manuel p. 50

Primera escucha

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| Habla: | Tiene: | Habla de: |
| <input type="checkbox"/> un chico | <input type="checkbox"/> 13 años | <input type="checkbox"/> sus actividades |
| <input type="checkbox"/> una chica | <input type="checkbox"/> 15 años | <input type="checkbox"/> sus libros |

Segunda escucha **Marca la columna correcta.**

	Por la mañana	Por la tarde
Ordena su habitación		
Hace los deberes		
Ve la tele		
Navega por internet		



3 Lengua

1 Écris une phrase à partir de chaque série de mots en conjuguant les verbes au présent.

Inés los deberes poner y en la mesa sus libros hacer

hacer mis ejercicios yo a jugar y después ponerme

2 Complète ces phrases avec le verbe *soler* au présent de l'indicatif.

a. Los domingos (yo) dormir mucho. b. (nosotros) chatear por internet con los amigos. c. (tú) llamarme por teléfono. d. Mis padres cenar tarde.

TALLERES LÉXICO : "EL DÍA"

✍ Ejercicio 1 pág.56 : Ordena las acciones del día.





a/ voy al cole. b/ me arreglo. c/ hago los deberes. d/ vuelvo del cole.
e/ me levanto. f/ estoy en clase. g/ me ducho. h/ desayuno. i/ ceno.

		b							
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

✍ Ejercicio 2 pág.56 : Completa las frases con : *antes, a las..., primero, después, luego.*

Por la mañana, _____ tengo clase de matemáticas _____
ocho, _____ voy a clase de francés. _____ de salir del
colegio, hablo con los amigos y _____ voy a casa.

✍ Ejercicio 3 pág.56 : Indica el verbo que corresponde al sustantivo y asocia cada comida a la hora adecuada.

14:00	7:00	18:00	21:30
			
el desayuno	la merienda	la cena	la comida

el desayuno → _____ → a las ____ : ____

la merienda → _____ → a las ____ : ____

la cena → _____ → a las ____ : ____

la comida → _____ → a las ____ : ____



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je comprends *des activités quotidiennes*.
- Je connais le verbe *soler* au présent de l'indicatif.
- Je peux manipuler *des verbes* au présent en relation avec *des activités quotidiennes*.

