

Hoy es _____

Mi horario escolar (EO) - n° 1 (página 52)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Présenter un emploi du temps.

Activité de communication langagière

Expression orale

A1 → *Décrire sa vie quotidienne, ses activités.*

Compétences linguistiques

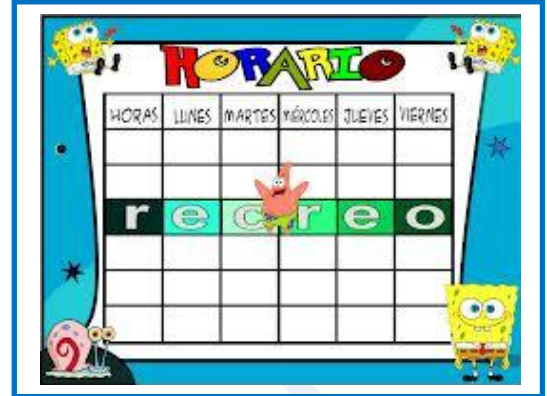
- L'obligation personnelle : **tener que + infinitif**.
- Les **numéros** ordinaux.
- Le lexique des **matières scolaires**.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Parler de l'**organisation de sa journée**.
- Dialoguer sur des **activités et des obligations scolaires**.

Compétence culturelle

- Le système **éducatif espagnol**.



Vocabulario

la clase

una asignatura

el colegio ≠ el instituto

estudiar **un** / dos idioma(s)

tener que (ie) + infinitivo

primero(a) / primer ≠ último(a)

tercero (a) / tercer

El **primer** día de clase es un lunes. Los alumnos **tienen que** llegar a las ocho y cuarto.

La **primera** asignatura de los lunes es lengua y literatura y la **última** asignatura es geografía e historia.



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je connais le **vocabulaire** et les **phrases** de la leçon.
- Je sais présenter un **emploi du temps**.
- Je sais utiliser l'**obligation personnelle**.
- Je suis capable d'**utiliser** le lexique des **matières scolaires**.

TENER QUE + INFINITIVO	LES NUMÉRAUX ORDINAUX
➤ Tener que + infinitivo = devoir + infinitif	1° primero(a) 2° segundo(a) 3° tercero(a) 4° cuarto(a) 5° quinto(a) 6° sexto(a)
✚ Tengo que ir a clase. (Je dois aller en cours).	ATTENTION : primero et tercero devant un nom masculin singulier : ➤ El primer día.



EJERCICIOS EN CLASE :

Ejercicio 1 pág. 52 [libro] : Imita el modelo.

Ejemplo : Estudio francés → **Tengo que** estudiar francés.

- a. Hacemos los deberes : _____
- b. Llegan al colegio a las ocho : _____

Ejercicio 2 pág. 52 [libro] : Imita el modelo.

Ejemplo : (2) → Es la **segunda** hora del día.

- a. (3). Tengo inglés en _____ hora.
- b. (1). Es mi _____ hora de clase.

EJERCICIOS EN CASA : PREPARA EL PROYECTO

Hablo de mi día a día pág.51 [libro] Un(a) compañero(a) te pregunta lo que sueles hacer los sábados por la mañana. Imaginad el diálogo. Precisa las horas.

