

Hoy es \_\_\_\_\_

## Mi horario escolar (EO) - n°2 (página 52)

### A. Les objectifs

Tâche de communication

*Présenter un emploi du temps.*

Activité de communication langagière

Expression orale

A1 → Décrire sa vie quotidienne, ses activités.

Compétences linguistiques

- L'obligation personnelle : tener que + infinitif.

- Les numéros ordinaux.

- Le lexique des matières scolaires.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Parler de l'organisation de sa journée.

- Dialoguer sur des activités et des obligations scolaires.

Compétence culturelle

- Le système éducatif espagnol.



## Mi horario escolar → manuel p. 52

### 1 Antes de conversar

1 Vrai ou faux ? Regarde l'emploi du temps de ton manuel et corrige si c'est faux.

- a. Aprenden tres idiomas: inglés, francés y alemán.  V  F .....
- b. Los miércoles tienen música.  V  F .....
- c. Estudian lengua y literatura todos los días.  V  F .....
- d. Los martes no tienen clase de matemáticas.  V  F .....
- e. Los viernes terminan con física y química.  V  F .....

2 Completa tu propio empleo del tiempo con el nombre de las materias en español.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES



## 2 Lengua

Aide Carmen à s'organiser. Mets dans l'ordre son emploi du temps de la journée. Utilise *tener que*.



ir al colegio

hacer los deberes

participar en clase

volver a casa

levantarse a la hora

acostarse temprano

- Primero Carmen tiene que .....
- Segundo .....
- ....., con sus compañeros, .....
- .....
- .....
- Por fin .....

3 ¿ QUÉ HORA ES ? : Escribe en letras.

- 07 : 10 → ...
- 10 : 00 → ...
- 14 : 50 → ...
- 17 : 15 → ...
- 22 : 35 → ...
- 09 : 05 → ...
- 11 : 45 → ...
- 16 : 45 → ...



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je peux compléter *mon emploi du temps*.
- Je sais utiliser *l'obligation personnelle*.
- Je suis capable d'*utiliser* le lexique des *matières scolaires*.

