

Hoy es \_\_\_\_\_

## Un día de clase en Perú (páginas 60 y 61)

### A. Les objectifs

**Activité langagière :** Expression orale en continu (A1).

#### Objectif de communication :

- Je comprends des informations sur le système scolaire péruvien.

#### Compréhension écrite

**A1** → Repérer et relever des informations dans des textes simples.

#### Compétences linguistiques

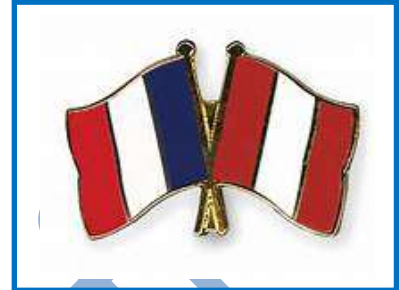
- L'expression de l'habitude avec *soler*.
- L'expression de l'heure.
- L'expression de l'obligation avec *tener que*.
- Le lexique des activités scolaires.

#### Compétences pragmatique et sociolinguistique

- Présenter les caractéristiques d'une journée de cours d'un élève espagnol ou latino-américain.

#### Compétences culturelles

- Les années scolaires en fonction des hémisphères.
- Les horaires scolaires.
- Les différentes habitudes scolaires.



### EL SISTEMA ESCOLAR PERUANO :

**1/ Di cuándo los alumnos suelen empezar y terminar el curso :**

---

---

---

**2/ ¿ Cuáles son los horarios de clase del colegio ?**

---

---

---

**3/ ¿ Llevan los alumnos un uniforme ?**

---

---

---



