

Hoy es _____

Un día de clase (EO) - n° 2 (página 51)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Décrire le quotidien d'un collégien.

Activité de communication langagière

Expression orale

A1 → *Décrire sa vie quotidienne, ses activités.*

Compétences linguistiques

- L'expression de *l'heure*.
- Le lexique *des activités quotidiennes*.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Présenter et décrire *ses habitudes*.
- Décrire *un emploi du temps* en termes simples.
- Poser des questions et répondre à celles de quelqu'un.

Compétence culturelle

- Le *rythme quotidien d'un collégien espagnol*.



Un día de clase → manuel p. 51

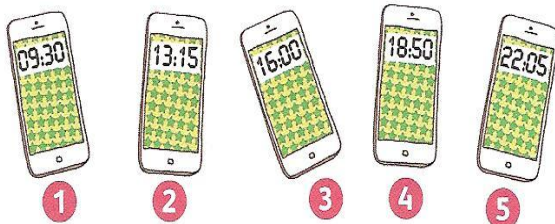
1 Antes de conversar



1 **Vrai ou faux ?** Regarde la bande dessinée de ton manuel et corrige si c'est faux.

- a. Javi se despierta a las seis y cuarto. V F
- b. Javi desayuna con su hermana. V F
- c. Javi llega al colegio a las ocho en punto. V F
- d. Tiene clase de francés a las once y diez. V F
- e. Javi vuelve a casa en autobús a las tres. V F

2 **Associe ces téléphones à l'heure qu'ils indiquent.**



- a. Son las cuatro en punto.
- b. Son las diez y cinco.
- c. Es la una y cuarto. **2 c**
- d. Son las nueve y media.
- e. Son las siete menos diez.



2 Lengua

Voici une page de l'agenda de Javi. Écris ce qu'il fait en toutes lettres.

Lunes	
7:00	Me levanto
7:15	Me arreglo
7:40	Desayuno
8:10	Llego al colegio
9:15	Clase de matemáticas
14:20	Vuelvo a casa
14:30	Como en casa

Los Lunes, por la mañana, Javi...

Se a las

Luego

Después a las

A las

Tiene a las

A las

y

3 Diálogo loco

Associe la question à sa réponse. Attention, il manque une question.

¿Qué haces a las ocho?

¿A qué hora te levantas?

¿Cuándo sueles hacer los deberes?

¿Ves la tele?

¿.....?

Como a las dos.

Desayuno a las ocho.

Sí, veo un poco la tele por la tarde.

Suelo hacer los deberes temprano.

Me levanto a las nueve y media.

