

Hoy es \_\_\_\_\_

## Un domingo de lluvia - n°2 (CE) (página 54)

### A. Les objectifs

#### Tâche de communication

Comprendre *le récit d'une journée*.

#### Activité de communication langagière

Compréhension écrite

A1 → Comprendre le sens général d'un *récit simple*.

→ Savoir *repérer des informations* ciblées dans un texte.

#### Compétences linguistiques

- Le *gérondif*.
- Le *présent progressif*.
- Le *lexique des loisirs*.

#### Compétence pragmatique et sociolinguistique

- Savoir *décrire les occupations des jeunes*.
- *Demander et expliquer ce qu'on est en train de faire*.

#### Compétence culturelle

- Les activités liées aux *nouvelles technologies*.
- Les *nouveaux moyens de communication et de loisir*.



## Un domingo de lluvia → manuel p. 54

### 1 Escucha



1 Écoute la conversation téléphonique et complète le tableau avec les verbes employés par la mère et sa fille.

Madre	¿Qué estás.....?	te estoy .....	ven .....
Hija	están..... ..... y estamos .....	Estamos .....	Sí. ¡Hasta ahora!

2 Entoure les intrus dans cette liste de loisirs.

- ir a clase      leer      ver la tele      chatear en tuenti      jugar con la videoconsola  
lavarse los dientes      navegar por internet      tocar música      ordenar la habitación



## 2 Conversa → manuel p. 55, 2. d

Llama por teléfono la madre de Mario y le pregunta qué está haciendo con sus amigos.  
Con un compañero, imaginad el diálogo.

- Mario, soy mamá. ¿..... ?
- Estoy .....
- ¿Y tus compañeros, cómo ..... el tiempo?
- Laura está ..... y Juan va .....
- Bueno, está bien, pero .....
- Vale, .....

## 3 Lengua

Dis si tu passes beaucoup ou peu de temps à faire ces activités.

- a. Hablar con los amigos ..... Paso mucho tiempo hablando con los amigos. ....
- b. Practicar un deporte .....
- c. Escuchar música .....
- d. Chatear .....
- e. Ordenar la habitación .....
- f. Jugar a videojuegos .....

### ACTIVIDAD GRAMATICAL :

 Ejercicio 7 pág. 59 [libro] : ¿ Qué **están haciendo** ? fíjate en los dibujos y precisa qué está(n) haciendo.

- a. En el primer dibujo, .....
- b. En el segundo dibujo, .....
- .....
- c. En el ..... dibujo, .....
- .....
- d. En el ..... dibujo, .....
- .....
- e. En el ..... dibujo, .....
- .....



#### JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je peux comprendre le *récit d'une journée*.
- Je sais utiliser le *présent progressif*.

