

Hoy es \_\_\_\_\_

## ¡ Sí qué te gusta leer ! (EO) - n° 2 (página 66)

### A. Les objectifs

#### Tâche de communication

Parler de ses goûts et de ses loisirs

#### Activité de communication langagière

Expression orale en interaction

A1 → Réagir et répondre à une demande d'information.

→ Dialoguer sur des sujets familiers.

#### Compétences linguistiques

- La construction du verbe *gustar*.

- Le lexique des *loisirs*.

#### Compétences pragmatique et sociolinguistique

- L'intonation de la *phrase interrogative*.

- Montrer de l'*intérêt pour les goûts et les loisirs* de l'autre.

- *Se débrouiller dans un échange social court*.

- Relier des groupes de mots avec des connecteurs simples : *y, también, pero, porque*.

#### Compétences culturelles

- Découvrir *des activités de loisir*.

- Sensibiliser les jeunes à *l'importance de la lecture*.



### A/ Elige [Choisis] el pronombre y la forma del verbo :

- A mí (me / le) \_\_\_\_\_ (gusta / gustan) \_\_\_\_\_ los conciertos.
- A los alumnos (nos / les) \_\_\_\_\_ (gusta / gustan) \_\_\_\_\_ los ordenadores.
- A nosotros no (te / nos) \_\_\_\_\_ (gusta / gustan) \_\_\_\_\_ dormir.
- A Manolo (le / me ) \_\_\_\_\_ (gusta / gustan) \_\_\_\_\_ el fútbolín.
- A ti (nos / te) \_\_\_\_\_ (gusta / gustan) \_\_\_\_\_ las canciones de Shakira.
- A vosotros (os / les) \_\_\_\_\_ (gusta / gustan) \_\_\_\_\_ estudiar en vuestra habitación.

### B/ Léxico de los SENTIMIENTOS :

- Veo a mi novia y me siento \_\_\_\_\_. ODNEAOARM
- Cuando marco un gol estoy \_\_\_\_\_. NETOTNOC
- Cuando oigo un ruido raro estoy \_\_\_\_\_. RNEPROSDDIO
- Cuando veo una película dramática, me siento \_\_\_\_\_. TTSIRE
- Si no tengo nada que hacer, estoy \_\_\_\_\_. RIODRRBAU
- Si un compañero se ríe de mí, estoy \_\_\_\_\_. DOFAADNE



# ¡Sí que te gusta leer!

→ manuel p. 66

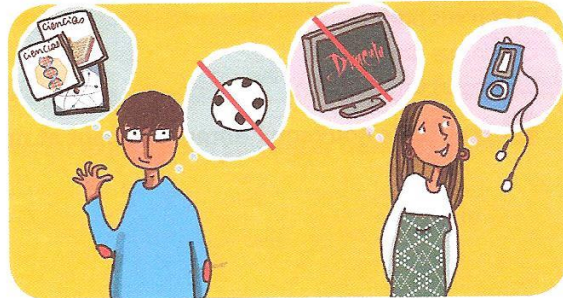
## 1 Antes de conversar



1 Déchiffre ce que disent Sofia et Jorge.

a. Jorge dice que le gusta .....  
pero que no le gusta .....

b. Sofia dice que le gusta .....  
pero que no le gusta .....



2 Numérote les répliques pour retrouver l'ordre du dialogue entre Diego et Irene.

¿Y qué tipo de películas te gustan?

¿Tienes otras aficiones?

Irene, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Sí, me gusta leer y hacer deporte.

Pues mira, a mí me gusta reunirme con los amigos, ir al cine...

Me encantan las comedias.

## 2 Lengua

Associe les mots de ces étiquettes pour former 2 phrases avec les verbes *gustar* ou *encantar*.

películas Juan de fútbol

ver los partidos Nos gusta

a nosotros a tu amigo

le encantan de acción

- .....  
.....  
.....
- .....  
.....  
.....

## 3 Sopa de letras

Retrouve ces 9 activités dans la grille : *ajedrez, cine, chateo, lectura, pintura, música, teatro, danza, fotografía*.

Trouve aussi le nom de l'activité illustrée et note-le.

M	Y	P	M	Ú	S	I	C	A	R
O	Q	N	B	Y	C	L	J	Í	O
E	R	C	H	A	T	E	O	F	J
S	E	T	X	K	D	C	U	A	G
D	U	Q	A	R	U	T	R	R	U
G	J	A	E	E	B	U	T	G	U
V	E	Z	Z	O	T	R	A	O	V
V	E	N	L	N	C	A	L	T	N
T	N	Í	I	D	A	X	E	O	Q
R	N	P	U	C	Q	D	H	F	U



.....



**JE CONNAIS MA LEÇON SI :**

- Je sais parler d'activités extrascolaires : mes goûts et mes loisirs.
- Je sais utiliser le verbe « *gustar* ».

