

Hoy es _____

¡ Sí qué te gusta leer! (CA) - n° 3
(página 66)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Parler de ses goûts et de ses loisirs

Activité de communication langagière

Expression orale en interaction

A1 → Réagir et répondre à une demande d'information.

→ Dialoguer sur des sujets familiers.

Compétences linguistiques

- La construction du verbe *gustar*.
- Le lexique des *loisirs*.

Compétences pragmatique et sociolinguistique

- L'intonation de la *phrase interrogative*.
- Montrer de l'*intérêt pour les goûts et les loisirs* de l'autre.
- *Se débrouiller dans un échange social court*.
- Relier des groupes de mots avec des connecteurs simples : *y, también, pero, porque*.

Compétences culturelles

- Découvrir *des activités de loisir*.
- Sensibiliser les jeunes à *l'importance de la lecture*.



	Lo que le gusta... 😊	Lo que no le gusta... ☹️
A Natalia		
A Gabriel		



Vocabulario



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je connais le *vocabulaire* et les *phrases* de la leçon.
- Je sais parler *d'activités extrascolaires*.
- Je sais utiliser *le verbe* « *gustar* » à la forme affirmative et négative.

👋 EJERCICIOS EN CLASE o EN CASA :

✍ Ejercicio 1 : Completa con *gustar* y el *pronombre* adecuado.

- A los jóvenes no _____ el colegio en verano.
- A la periodista _____ entrevistar a los adolescentes.
- A mí _____ reunirme y salir con los amigos.

✍ Ejercicio 2 : Ordena las palabras para formar una frase.

cine. / A / le / Natalia / ir / encanta / al

Gabriel / no / A / le / salir. / gusta

