

Hoy es \_\_\_\_\_

## A Elena y a María les gusta... - n° 2 (CE)

### A. Les objectifs

#### Tâche de communication

Comprendre *les goûts de quelqu'un*.

#### Activité de communication langagière

##### Compréhension écrite

A1 → Comprendre le sens général d'un extrait de texte.

→ Savoir repérer des informations ciblées dans un texte.

#### Compétences linguistiques

- La *négation* : *no + verbe*.
- Les *antonymes* : *también* ≠ *tampoco*.
- Le lexique des *goûts*.

#### Compétence pragmatique et sociolinguistique

- *Demander et donner des informations*.
- *Montrer de l'intérêt* pour les goûts et les loisirs de l'autre.

#### Compétence culturelle

- *Découvrir des activités de loisir et des passions*.
- Les *activités préférées de deux jeunes filles*.



1/ Marca tus gustos personales con una cruz. Luego, completa el cuestionario con tres de tus gustos favoritos :

|                             | No me gusta(n) | Me gusta(n) | Me encanta(n) | Me fastidia(n) |
|-----------------------------|----------------|-------------|---------------|----------------|
| <i>El deporte</i>           |                |             |               |                |
| <i>Las matemáticas</i>      |                |             |               |                |
| <i>La música clásica</i>    |                |             |               |                |
| <i>Los videojuegos</i>      |                |             |               |                |
| <i>El chocolate</i>         |                |             |               |                |
| <i>Salir con amigos</i>     |                |             |               |                |
| <i>La ropa de moda</i>      |                |             |               |                |
| <i>Navegar por internet</i> |                |             |               |                |
| <i>El colegio</i>           |                |             |               |                |
| <i>Los vaqueros</i>         |                |             |               |                |
| <i>Los exámenes</i>         |                |             |               |                |
| <i>Las vacaciones</i>       |                |             |               |                |
| <i>Los perros</i>           |                |             |               |                |
| ...                         |                |             |               |                |
| ...                         |                |             |               |                |
| ...                         |                |             |               |                |



2/ Completa utilizando el verbo "GUSTAR" :

- a. No me \_\_\_\_\_ leer novelas.
- b. Nos \_\_\_\_\_ los gatos, pero en cambio no nos \_\_\_\_\_ los perros.
- c. ¿No te \_\_\_\_\_ la cocina francesa?
- d. Les \_\_\_\_\_ ir a los bailes en verano.
- e. Le \_\_\_\_\_ tomar café, pero no le \_\_\_\_\_ la leche.

3/ Forma tres frases usando elementos de las tres columnas :

- |                  |                 |                         |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| A mí ▪           | ▪ le interesa ▪ | ▪ la música.            |
| A mis hermanas ▪ | ▪ les gustan ▪  | ▪ el arte moderno.      |
| A él ▪           | ▪ me encanta ▪  | ▪ las ciudades grandes. |

4/ Completa utilizando el verbo "GUSTAR" y el pronombre adecuado :

- a. A Elena \_\_\_\_\_ leer el periódico.
- b. A nosotros \_\_\_\_\_ la música.
- c. A ti \_\_\_\_\_ jugar al tenis.
- d. A vosotros \_\_\_\_\_ hablar español.
- e. A ellos \_\_\_\_\_ el cine.

5/ Transforma como en el modelo utilizando "GUSTAR" :

➤ A él / la comida → A él **le gusta** la comida.

- a. A nosotros / la ropa → \_\_\_\_\_
- b. A ellos / la lectura → \_\_\_\_\_
- c. A ti / las películas → \_\_\_\_\_
- d. A vosotros / jugar al ordenador → \_\_\_\_\_
- e. A mí / los videojuegos → \_\_\_\_\_

6/ Observa los diferentes deportes y di cuál **te gusta** y al revés el que **no te gusta** :



1/ A \_\_\_\_\_ **pero** \_\_\_\_\_.

2/ A \_\_\_\_\_ **en cambio** \_\_\_\_\_.

