

Hoy es _____

Me gusta mucho chatear (CE) (página 67)

A. Les objectifs

Tâche de communication

Comprendre les goûts de quelqu'un.

Activité de communication langagière

Compréhension écrite

A1 → Comprendre le sens général d'un court article de journal
→ Savoir repérer des informations ciblées dans un texte.

Compétences linguistiques

- Les **quantitatifs** : *poco, bastante, mucho, demasiado*.
- Les **diminutifs** : les suffixes *-ito/-ita* ou *-cito/-cita*.
- Le lexique de l'**Internet**.

Compétence pragmatique et sociolinguistique

- **Demander et donner des informations**.
- **Montrer de l'intérêt** pour les goûts et les loisirs de l'autre.

Compétence culturelle

- Découvrir des activités de loisir et des passions.
- Les activités préférées des jeunes sur le web : faire des recherches, regarder des vidéos, chatter.



Vocabulario

entrevistar a

la afición - tener una afición

los gustos

conectarse a Internet

navegar por la red

buscar información

ver vídeos en YouTube

practicar la vela / la natación

soler + infinitivo

me gusta - me encanta

El periodista entrevista a Carlos sobre sus gustos y aficiones : le pregunta lo que **suele hacer** en su tiempo libre.

Carlos tiene **muchas** aficiones. A Carlos **le gusta** estar conectado para navegar por la red, **pero** no **demasiado** tiempo. **Le gusta bastante** leer, ir al cine, escuchar música, ir a conciertos **y también** estar con los amigos.



JE CONNAIS MA LEÇON SI :

- Je sais par coeur *le vocabulaire* et *les phrases de la leçon*.
- Je peux comprendre *les goûts de quelqu'un*.
- Je sais utiliser les *quantitatifs*.



LES QUANTITATIFS	LES DIMINUTIFS
<ul style="list-style-type: none"> ✚ <i>poco</i> (→ peu) ✚ <i>bastante</i> (→ assez) ✚ <i>mucho</i> (→ beaucoup) ✚ <i>demasiado</i> (→ trop) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adverbes, ils sont invariables : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Me gusta mucho chatear.</i> ▪ Adjectifs, ils s'accordent : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Tengo pocos libros.</i> 	<p>Les suffixes <i>-ito/-ita</i> ou <i>-cito/-cita</i> sont la marque du diminutif.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>rato</i> → <i>ratito</i> ➤ <i>joven</i> → <i>jovencito</i>

✚ **ACTIVIDAD GRAMATICAL :**

✚ Ejercicio 1 pág. 67 [libro] : Completa con *poco(s)*, *bastante(s)*, *mucho(s)* o *demasiado(s)*.

- a. No me gusta _____ salir con los amigos.
- b. Diego es _____ bueno en baloncesto.
- c. Pasamos _____ tiempo navegando por Internet.
- d. No me gusta leer, tengo _____ libros en casa.

✚ Ejercicio 2 pág. 67 [libro] : Forma el *diminutivo* de las palabras.

- a. balón : _____.
- b. libro : _____.
- c. mensaje : _____.

