

# ESTUDIANTES EN CHILE / EOC

## A. Les objectifs

### Activité de communication langagière

**B1** Comprendre les causes d'un mouvement social au Chili.

#### Objectifs culturels : les intérêts du document en lien avec les notions du programme

La notion du programme **Lieux et formes du pouvoir** est abordée ici à travers [la présentation d'un mouvement de protestation chilien qui lutte contre le gouvernement](#) afin d'obtenir une éducation publique gratuite et de qualité et un changement de modèle économique.

La notion **L'idée de progrès** peut également être abordée en montrant l'importance des mouvements de lutte contre les inégalités sociales et économiques.

- Le [mouvement des Indignés au Chili](#).
- Les inégalités socio-économiques au Chili.
- L'éducation au Chili.



*Los indignados chilenos*

#### Objectifs linguistiques : les savoir dire

##### a. Les faits de langue

- Les adjectifs et adverbes de **quantité**.
- **Es importante que + subjonctif**.

##### b. Les aides à l'expression

- Lexique lié à l'économie : *el mercado, la plata, el dinero, las clases sociales, los niveles socioeconómicos, el lucro, el modelo económico, los ingresos, la desigualdad, pagar, endeudarse, pedir un préstamo...*
- Lexique des droits sociaux : *una educación pública gratuita y de calidad, el derecho a la educación, los derechos de la mujer, la salud, el derecho de los pueblos indígenas...*
- Lexique de la protestation : *luchar por, pelear por, unirse, protestar, manifestarse en contra de, oponerse a, exigir...*

#### Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Être capable de discriminer des voix.
- S'entraîner au repérage d'indices à partir d'un document sonore et être capable de les reformuler à partir de ses notes.
- Repérer un ou plusieurs champs lexicaux.



*Estudiantes en Chile*

## Estudiantes en Chile

→ MANUEL P. 174



## ESCUCHA GLOBAL

**1** Marca con una cruz la respuesta correcta.

El documento es:

- un diálogo entre dos estudiantes chilenos.  
 un reportaje sobre el movimiento de protesta de los estudiantes chilenos.  
 una entrevista a una estudiante chilena.  
 un reportaje sobre el éxito de la educación chilena.

**2** Marca con una cruz las palabras que has oído y que evocan la economía y los derechos sociales.

- gratuita    la corrupción    plata    la igualdad    la educación    la salud  
 la justicia    de mercado    público    el lucro    privatizar    laboral



## PRIMERA ESCUCHA FRAGMENTADA

**3** Completa la frase.

“El problema de la educación principal en Chile es que ..... . Solamente se puede adquirir mejor educación si ..... y eso es crear un filtro gigante entre ....., los niveles ..... de las personas. Para nosotros es super importante que ..... en la educación y que no ..... en manos de ..... sino que ..... el responsable de ..... la educación ..... del país.”



## SEGUNDA ESCUCHA FRAGMENTADA

**4** Marca con una cruz la respuesta correcta.

Los estudiantes chilenos también luchan por:

- la libertad de expresión.    un cambio de modelo económico.  
 la liberalización de la economía.    el derecho a la justicia.

**5** ¿Verdadero o falso? Si la respuesta es falsa, justifica citando la grabación.

Los informes de la Agencia de las Naciones Unidas sobre Chile dicen que:

**a.** Chile es un país muy igualitario.

- 
- V
- 
- F .....

**b.** Hay desigualdad en los derechos de la mujer.

- 
- V
- 
- F .....

**c.** Hay mucha igualdad en el tema laboral y en la educación.

- 
- V
- 
- F .....



## TERCERA ESCUCHA FRAGMENTADA

**6** Marca con una cruz las respuestas correctas.

Di quiénes se han sumado a las protestas de los estudiantes.

- los profesores    los padres de los estudiantes    los empleados fiscales  
 los sindicalistas    los portuarios    los camioneros    indígenas mapuches  
 los periodistas    los mineros    los taxistas    las minorías sexuales