

REVOLUCIÓN SE ESCRIBE CON JOTA / EOC

A. Les objectifs

Activité de communication langagière

B1 Comprendre un reportage sur le mouvement des Indignés en Espagne.

Objectifs culturels : les intérêts du document en lien avec les notions du programme

La notion de **Lieux et formes du pouvoir** est abordée ici à travers *la présentation d'un mouvement de protestation espagnol qui dénonce la corruption d'un système politique et financier*. La notion **L'idée de progrès** peut également être abordée en montrant comment ce mouvement cherche à proposer un nouveau modèle de société.

- Le *mouvement des Indignés en Espagne*.



Los indignados o Movimiento 15-M (15 de mayo de 2011)

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

- **Tener + participe passé.**
- Les **relatifs**.

b. Les aides à l'expression

- Lexique de la **politique** : *ser políticamente incorrecto, una jerarquía, una organización, la corrupción, el sistema, la democracia, la clase política, la revolución, un actor político...*
- Lexique des **valeurs**, des **sentiments** : *la indignación, la dignidad, la (in)justicia, la solidaridad, la esperanza...*
- Lexique des **mouvements sociaux** : *movilizarse, la resistencia no violenta, estar indignado, las quejas, quejarse, poner en jaque, luchar, indignarse, resistir, denunciar...*

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Être capable de discriminer des voix.
- S'entraîner au repérage d'indices à partir d'un document sonore et être capable de les reformuler à partir de ses notes.
- Repérer un ou plusieurs champs lexicaux.
- S'entraîner à rendre compte, à l'écrit et en français, de ce que l'on a compris.



Banda de música urbana de Puerto Rico

Revolución se escribe con jota

→ MANUEL P. 166



ESCUCHA GLOBAL

1 Marca con una cruz la respuesta correcta.

El documento es:

- un reportaje sobre estudiantes chilenos. un reportaje sobre la Revolución cubana.
- un reportaje sobre los jóvenes y el movimiento de los Indignados.
- un diálogo sobre las consecuencias de la Revolución mexicana.

2 Marca con una cruz las palabras que has oído y que evocan la política y los valores morales.

- la resistencia el gobierno la esperanza la amistad
- las elecciones democracia revolución la corrupción
- la igualdad la solidaridad indignados la justicia



PRIMERA ESCUCHA FRAGMENTADA

3 Completa el cuadro para describir este movimiento.

| Edad de las personas | Formas de movilizarse | Sentimientos de estas personas | Ideas políticas y valores que defienden |
|----------------------|-----------------------|--------------------------------|---|
| | | | |



SEGUNDA ESCUCHA FRAGMENTADA

4 Completa el cuadro para describir al movimiento en España.

| Forma de organización | Queja principal | Lugar de manifestación | Exigencia |
|-----------------------|-----------------|------------------------|-----------|
| | | | |



TERCERA ESCUCHA FRAGMENTADA

5 Marca con una cruz la respuesta correcta.

El título de la grabación se explica porque:

- esta revolución es justa y utiliza la "j" de "justicia".
- esta revolución se llama "la jota".
- esta revolución la hacen los jóvenes, y jóvenes se escribe con "j".

6 ¿Verdadero o falso? Si la respuesta es falsa, justifica citando la grabación.

a. El nuevo actor político son los jóvenes.

V F.....

b. Los jóvenes ya no tienen esperanza.

V F.....

c. Los jóvenes piensan que no se puede luchar contra el poder.

V F.....

d. Los jóvenes piensan que no hay otro mundo posible.

V F.....