

UNA TRANSFORMACIÓN SOCIAL FENOMENAL / CE-EOC

A. Les objectifs

B1 Comprendre un texte montrant la situation des étudiants chiliens.

B1 Rédiger un message de soutien sur un forum.

Objectifs culturels : les intérêts du document en lien avec les notions du programme

La notion du programme **Lieux et formes du pouvoir** est abordée ici à travers la mobilisation des étudiants chiliens et leur opposition aux mesures gouvernementales. On pourra élargir à la notion **L'idée de progrès** en montrant la revendication d'un accès gratuit à l'éducation publique, et la même qualité d'enseignement que dans le privé.

Autres objectifs culturels :

- L'essor économique grâce aux matières premières.
- Sensibiliser les élèves aux enjeux de l'égalité des chances.



Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

- Adjectifs et adverbes de **quantité**.
- Le **passé composé**.

b. Les aides à l'expression

- Lexique de l'éducation : *los estudiantes, la educación, la privatización de las universidades, las estructuras educativas y de acceso a la cultura...*
- Lexique de l'opposition : *tomar las calles, las manifestaciones, combatir...*
- Lexique de l'économie : *el crecimiento, el auge económico, traer divisas, atraer inversión extranjera, generar empleos, el fisco, el dinero, gastar...*

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Décrire une manifestation.
- Mettre en relation les revendications des manifestants et la situation économique du Chili.
- Être capable de rédiger un message de soutien argumenté.



Materias primas

En el cuaderno

Una transformación social fenomenal

Vocabulario

los estudiantes / la educación,
la privatización de las universidades
tomar las calles / las manifestaciones / combatir...
el crecimiento / el auge económico
traer divisas / atraer inversión extranjera
generar empleos
ganar dinero

**pretérito perfecto compuesto = haber [he-has-ha-hemos-habéis-han] + participio
mucho / poco / bastante / demasiado / tanto / muy**

Desde el fin de la dictadura en 1989, no **ha habido** una manifestación con **tanta** gente y **tanta** violencia. *En efecto*, **muchos** estudiantes chilenos piden que el acceso a la educación superior **sea** gratuito y que la enseñanza **sea** de calidad.

La situación es **bastante** paradójica **dado que** el auge económico genera **pocos** empleos; **demasiados** jóvenes no encuentran trabajo y persiste la desigualdad.

