

DESDE MADRID A TOLEDO / CE

A. Les objectifs

Activités de communication langagière

B1 Lire avec un grand degré d'autonomie.

B1 Décrire une évolution.

B1 Expliquer le choix de déplacement d'un personnage.

B1 Échanger des opinions pour ou contre les lignes à grande vitesse.

Objectifs culturels : les intérêts du document

La *modernisation des moyens de transport*.

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

– L'**imparfait** des verbes réguliers et irréguliers ;

– Le **passé simple** ;

– La comparaison : *compararse con, peor que* ;

– Les **prépositions** : *desde, a, hasta, por, en*.

b. Les aides à l'expression

– Lexique du **déplacement** : *llegar, el viaje, viajar, la autopista de peaje, la red de carreteras, el aeropuerto, el tren de alta velocidad, el taxi, la autovía* ;

– Lexique de l'**évolution** : *avanzar, moderno(a), modernizarse, el progreso, crecer, el crecimiento, acelerar, invertir* ;

– Lexique des **sentiments** : *sorprender, sentir envidia, admirar*.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

– Comprendre les raisons d'un choix.

– Comparer et déduire.

En el cuaderno

Vocabulario

una autopista de peaje

las redes de transportes

la red de ferrocarriles con el AVE

las carreteras

una autopista /una autovías

un aeropuerto

sentirse envidioso

Desde Madrid a Toledo

El narrador **llegó a Toledo por** la nueva y moderna autopista de peaje. Cada vez que **viajaba a España**, el narrador estaba sorprendido **porque** España **seguía** avanzando y modernizándose.

Además, se **sentía** un poco envidioso **porque** Estados Unidos no **había** progresado **tanto** y España le **superaba a veces** en algunos aspectos, **como** aquí en las redes de transporte.

