

# UN DÍA MUY ESPECIAL / CE-EO



## Activités de communication langagière

**A2** Apprécier un exploit sportif.

**A2+** Comprendre un texte qui analyse les effets sociologiques d'un succès sportif majeur.

## Objectifs culturels : les intérêts du document

- La *victoire de l'Espagne au Mondial 2010* en Afrique du Sud.
- Les symboles culturels nationaux.
- La diversité des cultures au sein de l'Espagne actuelle.
- Les régions et villes d'Espagne.

## Objectifs linguistiques : les savoir dire

### a. Les faits de langue

- L'emploi de *gustar, emocionar* ;
- L'emploi de *ser – estar*.

### b. Les aides à l'expression

- Lexique de la presse : *un artículo, un recorte de prensa, un periódico, un diario* ;
- Lexique sportif : *un partido, el juego, la selección, el equipo* ;
- Lexique des sentiments positifs : *la alegría, alegrarse, la emoción, emocionarse, sentirse feliz, ponerse como loco*.

En el cuaderno

Un día muy especial

### Vocabulario

un artículo de prensa / un periódico / un(a) periodista  
una fecha notable / el día de la final del Mundial  
ponerse loco(a) / sentirse feliz  
el escudo monárquico  
el toro bravo = un icono / un símbolo  
sustituir (por)  
*gustar / emocionar / alegrar / interesar*

*Si me fijo en las líneas 3-4, la periodista evoca a los españoles a quienes **les gusta** el fútbol y a quienes **les emociona** el juego de la selección : **a mí me gusta** mucho el fútbol.*

*Quando veo un partido me pongo como loco(a) y me siento **muy feliz**, **sobre todo cuando juega mi equipo favorito**.*

