

## PLAZA DE ARMAS DE AREQUIPA, PERÚ / EOC

### A. Les objectifs

#### Activités de communication langagière

**A2+** Décrire un lieu et des gens.

**B1** Présenter les spécificités d'un lieu.

#### **Objectifs culturels : les intérêts du document**

- Découvrir *une place coloniale*.
- Repérer les éléments hispaniques dans l'architecture.

#### **Objectifs linguistiques : les savoir dire**

##### a. Les faits de langue

- Le **présent** de l'indicatif et l'**impératif** ;
- *Ser et estar*.

##### b. Les aides à l'expression

- Lexique de l'*architecture coloniale* : *la plaza porticada, el estilo colonial, la fuente* ;
- Lexique des *activités* : *pasearse, charlar, visitar*.

#### **Objectifs méthodologiques : les savoir-faire**

- Décrire une photo.
- Expliquer simplement les caractéristiques d'un patrimoine historique et culturel.

En el cuaderno

#### Vocabulario

una plaza imponente / amplia / ancha  
una plaza porticada / los soportales  
las farolas / las grandes palmeras  
una fuente / los adoquines  
un lugar de encuentro / de convivencia  
estar sentados  
pasearse por / caminar por  
sacar fotos / admirar / contemplar / charlar

Plaza de Armas de Arequipa, Perú

Los transeúntes quienes están paseando por la Plaza de Arequipa dirán :

- ¡ **Contemplad** el estilo arquitectónico de la plaza !
- ¡ **Sentémonos** en un banco !
- ¡ **Descansa** abuela !
- ¡ **No hables** tan fuerte !

