

PUEBLOS INDÍGENAS DE PERÚ Y BOLIVIA RECHAZAN EL “DÍA DE LA RAZA” / CE-EOC

A. Les objectifs

Activité de communication langagière

B1 Interpréter différemment une commémoration.

Objectifs culturels : les intérêts du document

- Faire connaître un événement : *El Día de la Raza*.
- Revendication de droits.
- L’identité indigène.
- L’exploitation des ressources naturelles.

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

- La forme progressive : *seguir + gérondif* ;
- L’emploi du **présent** et du **passé simple**.

b. Les aides à l’expression

- Lexique relatif à l’histoire : *conmemorar, el desembarco, los colonizadores, liderar, la invasión* ;
- Lexique de l’identité indienne : *los(as) nativos(as), las tradiciones, la identidad, la cosmovisión, el entorno* ;
- Lexique de la destruction : *el exterminio, despojar* ;
- Lexique de la revendication : *el derecho, la resistencia, la ofensa, preservar, respetar, el respeto, rechazar, el rechazo, el rescate*.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Comprendre l’importance d’une commémoration.
- Interpréter une situation actuelle en relation avec un fait historique.
- Expliquer des revendications.

Vocabulario

Pueblos indígenas de Perú y Bolivia rechazan el “Día de la Raza”

los colonizadores = Cristóbal Colón

venirse a / conquistar / apoderarse de América

el exterminio de los naturales /

despojar ≠ rescatar

los recursos naturales = el petróleo / los árboles de la selva

aprovecharse de las riquezas

los nativos ≠ los gringos

el Día de la Hispanidad

seguir + gerundio

*Según los indígenas, los colonizadores españoles con Cristóbal Colón **vinieron** a conquistar y **se apoderaron** de los territorios de América.*

*Los indígenas están preocupados por proteger y rescatar su identidad, quieren **seguir preservando** sus costumbres, su cosmovisión ; **en efecto**, quieren **seguir viviendo** sin ser influenciados por otros hombres y **aún menos** por los gringos europeos.*

