

## LO QUE ME GUSTABA ERA LA HISTORIA / CE-EO

### Activité de communication langagière

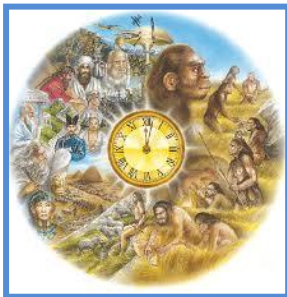
**A2** Comprendre un texte court relatif au monde du travail.

**A2** Décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des occupations quotidiennes.

### Objectifs culturels : les intérêts du document

– Texte qui évoque le monde de l'école.

– Brève évocation de quelques moments clés de l'Histoire de l'Espagne.



### Objectifs linguistiques : les savoir dire

#### a. Les faits de langue

– L'*imparfait de l'indicatif*.

– La construction des **verbes à valeur affective** : *gustar, encantar, costar*.

– La préposition **a** devant un complément de personne.

#### b. Les aides à l'expression

– Lexique du monde scolaire : *una asignatura, las clases, catear, suspender, no dar golpe* ;

– Lexique des qualités et des défauts des élèves, lexique de la personnalité : *idealista, serio(a), formal, soñadoro(a), holgazano(a), vago(a), raro(a), rebelde*.

### Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

– Comprendre un récit à l'imparfait.

– Exprimer ses goûts.

– Définir le caractère et la personnalité de quelqu'un.

En el cuaderno

Lo que me gustaba era la historia

Vocabulario

holgazán(a) / soñadora(a) / raro(a) / extraño(a) / idealista / formal

no dar golpe

suspender = catear

una asignatura

sacar malas (buenas) notas

encantar / gustar

costar

La narradora afirma que su hermana **era** la primera de la clase, le **encantaba** estudiar mientras que ella **era** la última porque le **costaba** aprender.

A la luz de esta presentación, podemos deducir que **era** holgazana y no **daba** golpe y por supuesto sacaba malas notas.

Sin embargo, le **gustaba** la historia pero la **cateaba** porque defendía a los moros contra los cristianos.

