

QUIERO SER BOMBERA / CO

Activité de communication langagière

B1 Comprendre l'information contenue dans un document radiodiffusé.

A2 Comprendre des noms de métiers et des projets d'avenir.

B1 Comprendre des préjugés sur des métiers.

Objectifs culturels : les intérêts du document

Ce « radioclip » parle de *la division du travail selon les sexes* alors que de plus en plus de jeunes filles étudient et veulent accéder à des professions qui ont été longtemps le privilège des hommes.



Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

- Ser + nom de profession.
- Le futur.
- L'obligation personnelle et impersonnelle.

b. Les aides à l'expression

- Lexique des professions : un(a) bombero(a), un(a) mecánico(a), un(a) aviador(a), un(a) astronauta, un(a) ingeniero(a), un(a) científico(a), un(a) electricista, un(a) oficial(a) de barco, un(a) chofer(a) (amer.), un(a) relacionista público(a) (amer.), un(a) modelo ;
- Lexique du métier de pompier : los guantes, el casco, las llamas, el incendio, el fuego, arder, apagar, la careta antigás ;
- Lexique des qualités et des compétences pour être pompier : enfrentarse al peligro, salir a cualquier hora, tener miedo, tener valor, tener ánimo, empeñarse en, ser valiente, no ser miedoso(a), estar determinado(a) ;
- Lexique du monde des études : estudiar ingeniería, desanimar, descalificar, escoger, tras acabar la carrera, elegir.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- S'entraîner au repérage d'indices à partir d'un document sonore, savoir les reformuler.
- Être capable de prendre des notes à partir d'un document sonore.



Tiempo de trabajo

FICHA DE COMPRENSIÓN ORAL 1

Quiero ser bombera



PRIMERA ESCUCHA

1 Elige la respuesta correcta.

La grabación es:

- un radioclip sobre el trabajo y las mujeres. un anuncio para un trabajo.
 un diálogo sobre la condición de las mujeres. un monólogo sobre el trabajo de las mujeres.



SEGUNDA ESCUCHA

2 Elige los trabajos o estudios que quieren hacer las chicas.

- periodista aviadora dentista mecánica
 profesora ingeniera cocinera vendedora

3 Completa las frases.

Hace una década las jovencitas hubieran preferido

Pero ahora las muchachas escogen para su vida



TERCERA ESCUCHA

4 Selecciona las cualidades necesarias para ser bombero(a) según la madre de Silvia.

- hay que ser fíaca hay que salir a cualquier hora de la casa hay que trabajar mucho
 hay que tener mucha fuerza hay que enfrentarse al peligro hay que tener valor

5 Corrige las palabras en negrilla para que correspondan a lo que oyes en la grabación.

a. No pueden ser **cientistas**, ni **ingenuas**, ni **cosmonautas**.

b. Como tienen hijos, no pueden **visitar museos** ni **cambiar de casa**.

c. Como son **miedosas** y **no pueden hacer esfuerzos físicos**, no pueden ser **dinámicas**, ni **economistas**, ni **oficinistas** ni **taxistas**.

6 Completa la frase.

"Cualquier profesión....."



CUARTA ESCUCHA

7 Verdadero o falso? Si la respuesta es falsa, justifica citando la grabación.

a. La madre dice que Silvia podría ser publicista o modelista.

V F

b. Al final Silvia está de acuerdo con su madre.

V F