

SER FUTBOLISTA / CE-EO

Activité de communication langagière

B1 Comprendre la description d'évènements, de sentiments et d'une ambiance.

B1 Localiser une information dans les différentes parties d'un texte long.

B1 Comprendre l'essentiel d'un texte littéraire.

B1 Rendre compte d'un événement réel ou imaginaire.

Objectifs culturels : les intérêts du document

– La réussite dans le milieu sportif et les conséquences qu'elle peut entraîner.

– L'*importance sociale et médiatique du football en Espagne*. Les clubs de football.

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

– Les *verbes à affaiblissement*.

– Les temps du passé : *imparfait* et *passé simple*.

b. Les aides à l'expression

– Lexique du football : *la demarcación, la afición, el club, un(a) futbolista, fichar, un defensa, pegar buenas patadas, dejarse la piel en el campo, marcar goles ;*

– Lexique de la presse : *un(a) fotógrafo(a), la prensa, las cámaras de televisión, acorralar, un(a) periodista ;*

– Lexique de la réussite sociale : *una casa, una residencia, el coche, las marcas, el lujo, el nivel de vida, ser rico(a), ser famoso(a).*

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

– Identifier le sujet du texte, les personnages.

– Comprendre un choix et le justifier.

– Décrire des sentiments, une ambiance des changements.

– Interviewer quelqu'un sur un sujet précis si l'on a préparé le questionnaire.

En el cuaderno

Ser futbolista

Vocabulario

Ariel :

- un futbolista (un defensa) argentino
- pegaba buenas patadas
- se dejaba la piel en el campo
- se sentía impresionado y molesto (≠ seguro de sí mismo)

el club : alquilaba una residencia lujosa

Charlie : eligió un coche alemán y deportivo

Puedo suponer que Charlie eligió este coche porque le pareció que correspondía al nivel de vida de Ariel : éste soñaba con este tipo de coche y ahora quería mostrar que tenía éxito y que había salido adelante en la vida.

