

## DÉJATE QUERER / CE-EO

### Activité de communication langagière

**B1** Comprendre la description de sentiments ou de souhaits.

**B1** Donner des explications.

### Objectifs culturels : les intérêts du document

- L'abandon des animaux domestiques
- La relation homme-animal
- Le langage parlé ou familier

### Objectifs linguistiques : les savoir dire

#### a. Les faits de langue

- Le verbe *decir* avec une complétive au **subjunctif**.
- La **concordance des temps**.
- L'emploi de l'**imparfait** et du **prétérit**.

#### b. Les aides à l'expression

- Lexique des verbes d'action : *ir, pasar, parar, bajarse, llevarse, meter, seguir, sentarse, levantarse, dormir, subir* ;
- Lexique caractérisant l'état physique : *estar toda magullada, estar flaquísima, estar hecha una pena mora* ;
- Lexique caractérisant les relations : *tener algo de lo que hacerse responsable, tener algo suyo a lo que querer, chupar la cara, coger cariño* ;
- Lexique caractérisant les sentiments : *dar asco, dar lástima, dar pena*.

### Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Analyser une situation.
- Expliquer l'évolution de sentiments.
- Écrire un dialogue.

### En el cuaderno

### Déjate querer

#### Vocabulario

una presa de agua  
estar (toda) magullada / estar flaquísima / estar hecha una pena mora  
dar lástima / dar pena  
maltratado(a) por  
dar asco / asquerosa  
coger cariño / afecto  
decir que + subjuntivo  
exigir que + subjuntivo

*Al pasar cerca de una presa de agua, la Remi vio a una perra y le dijo a Noe que parara el coche : al parecer, la perra había sido probablemente maltratada por su amo, y además estaba flaquísima por no haber comido desde hacía mucho tiempo. La perra estaba hecha una pena mora y daba lástima.*

*Al principio, Noe no quería saber nada de la perra porque le daba asco y entonces exigió que la Remi cuidara de ella.*

