

¿ CÓMO ES SU PAÍS ? / CE-EO

Activité de communication langagière

A2+ Comprendre l'expression d'un sentiment.

A2+ Décrire des lieux en termes simples.

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

- Les **négations** ;
- L'**opposition** : *no... sino, pero, en cambio, mientras que* ;
- Les **quantitatifs** : *mucho, poco* ;
- La **concession** avec *aunque* + indicatif, *a pesar de todo*.

b. Les aides à l'expression

- L'expression d'un **sentiment**, d'un **point de vue**, d'une **préférence** : *(no) me gusta(n)..., para mí, pienso que, no creo que* + subjonctif, *prefiero...* ;
- Lexique lié à la **géographie** : *el entorno, el campo, la ciudad, el paisaje, el cielo, el aire* ;
- Les équivalents de **porque** : *ya que, puesto que, dado que*.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Cerner un point de vue.
- Comparer des lieux que tout oppose.

En el cuaderno

¿ Cómo es su país ?

Vocabulario

guatemalteca ≠ español

∅ Guatemala ≠ ∅ España

compartir su punto de vista sobre sus países de origen

sentir / expresar el amor **por**

los inconvenientes

ir con mucha prisa

el aire impuro / contaminado

una ciudad inhumana

un país aburrido / cansado / inútil

A pesar de todo, Aunque + indicativo

Vivir en Madrid tiene muchos inconvenientes : hay mucha gente y el aire **no** es puro **sino que** huele a humo por todas partes. **Luego tampoco** es una ciudad humana.

Según Manuel, España **no** es un país divertido **sino** aburrido e inútil **aunque** hay muchas cosas modernas y muchos monumentos.

