

ME ENCANTA BARCELONA / EOC

Activité de communication langagière

A2 Comprendre et décrire des goûts.

Objectif culturel : les intérêts du document

– La découverte d'une ville emblématique espagnole : *Barcelone*.

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

- L'expression de l'**obligation** : *tener que / deber* + infinitif ;
- Expression de l'**éventualité** : *quizás* + subjonctif ;
- Les équivalents de « **on** » ;
- *Volverse* + adjectif ;
- Le **présent** de l'indicatif et le **passé simple**.

b. Les aides à l'expression

- L'expression de l'**opinion** : *pensar/creer que* + indicatif, *no pensar que, no parecerle a uno que* + subjonctif ;
- Lexique de la **rencontre** : *encontrar a, encontrarse con, topar con, descubrir* ;
- Lexique de la **prise de conscience** : *darse cuenta de que, enterarse de que, tomar conciencia de que* ;
- Lexique de l'**alimentation** : *las tapas, el pan con tomate, las patatas bravas, el aceite de oliva, las « chips » o patatas fritas de bolsa*.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Savoir échanger lors d'une première rencontre : se présenter, découvrir l'autre.
- Parvenir à deviner les préférences de quelqu'un à partir d'un questionnement.

En el cuaderno

Me encanta Barcelona

Vocabulario

Estados Unidos / una chica americana

Barcelona / un chico barcelonés

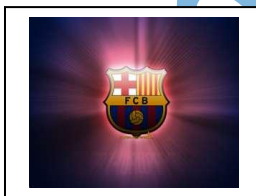
le encanta la ciudad (→ gustar mucho)

volverse loco(a)

las patatas bravas / el pan con tomate / las tapas / el aceite de oliva

Carlos tiene que + infinitivo

ella no pensaba que + subjuntivo



Antoni Gaudí → arquitecto del Parque Güell

El Barça → el equipo azulgrana

Las Ramblas

La Estatua de Colón

La Sagrada Familia

El Barrio Gótico

A Laura le encanta Barcelona : Carlos **tiene que** adivinar lo que la volvió loca **y por lo demás**, le encantaron las patatas de bolsa, lo que sorprende mucho.

A mí no me parece que Laura **conozca** bien Barcelona **porque** ella **no pensaba que** la ciudad **fuera** tan moderna y variada.

