

CLASE DE MATEMÁTICAS / EOC

Activité de communication langagière

A2 Décrire des personnages, des objets et des lieux.

B1 Décrire des comportements.

Objectifs culturels : les intérêts du document

– Repérer des *éléments représentatifs d'une civilisation*.

– Replacer ces éléments dans un contexte culturel.

Objectifs linguistiques : les savoir dire

a. Les faits de langue

– La **forme progressive**.

– L'emploi de **estar**.

– L'emploi du **subjonctif**.

– La simultanéité avec **mientras**.

b. Les aides à l'expression

– Lexique des marqueurs vestimentaires : *la chilaba, el turbante* ;

– Lexique de la vie scolaire : *una clase de matemáticas, enseñar, aprender, el maestro, el alumno, la lección, las cifras, los números, los cuadernos, la cátedra, una estantería, la biblioteca* ;

– Lexique des mathématiques : *sumar, restar, multiplicar, dividir, apuntar, las cifras, los números, cien(to), quinientos, mil* ;

– Lexique du comportement : *obediente, autoritario, tolerante, respetuoso, atento, serio*.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

– Relever les éléments caractéristiques d'un dessin et les présenter de façon ordonnée.

– Donner une interprétation simple.

– Comparer deux documents évoquant une situation similaire.

En el cuaderno

Clase de matemáticas

Vocabulario

el / un aula

una clase de...

sumar / restar / multiplicar / dividir

llevar turbante o chilaba

convivir

estar muy atento(s)

*Si me fijo en la escena, veo que el maestro **está enseñando** las cifras **mientras** los alumnos **están escuchándolo** seria y atentamente ; permanecen callados.*

*Les **estará enseñando** cómo sumar, restar, multiplicar o dividir ; **puede que esté dictando** un problema o una adivinanza a los alumnos.*

*En todo caso, en cuanto un alumno **tenga** una pregunta, **tendrá** que levantar la mano y **después** el maestro **podrá** responderle.*

