

LA CÓRDOBA DE AYER Y DE HOY / CE-EO

Activité de communication langagière

A2 Comprendre un texte avec une anecdote.

Objectifs culturels : les intérêts du document

- La description d'une *ville chargée d'histoire*.
- L'approche architecturale d'une civilisation.

Objectifs linguistiques: les savoir dire

a. Les faits de langue

- L'obligation personnelle avec *tener que* ;
- *Ser* et *estar* ;
- Les emplois des *temps du passé*.

b. Les aides à l'expression

- Le lexique de l'histoire des religions : *volúmenes de Historia, el cristiano, el judío, el musulmán* ;
- Le lexique de l'architecture religieuse : *la mezquita, la judería, la catedral, el campanario, las campanas, el alminar* ;
- Les éléments caractéristiques de l'Andalousie : *la Córdoba de los Omeyas, la capital de Occidente, un patio, el caserío, el Guadalquivir, un oasis, las rejas, los muros encalados*.

Objectifs méthodologiques : les savoir-faire

- Comprendre une anecdote.
- Repérer un champ lexical.
- Classer des éléments descriptifs et les associer à une civilisation donnée.

En el cuaderno

La Córdoba de hoy y de ayer (p. 102)

Vocabulario

un libro

la mezquita

la Judería

la catedral

pasearse por

en el tiempo de los omeyas

las quintas de los poderosos [les propriétés des puissants]

los ricos ≠ los pobres

las desigualdades

tener que + infinitivo

El protagonista será escritor *porque tiene que* escribir un libro sobre Córdoba. *Por eso está* en Córdoba.

El narrador *prefiere* pasearse por la ciudad para conocer la ciudad. Hoy *igual que* ayer existen diferencias importantes *entre* ricos y pobres *y entonces* siguen existiendo desigualdades.

