

EVALUATION DU COMPORTEMENT ET DE LA PARTICIPATION EN CLASSE D'ESPAGNOL

NOM / Prénom	Classe	Points	DATES			AUTOÉVALUATION
PREMIER / DEUXIÈME / TROISIÈME TRIMESTRE			_/_	_/_	_/_	
A L'ENTRÉE EN CLASSE		/4				MES POINTS FAIBLES SONT :
J'entre en classe calmement		1				
Je m'installe sans bavarder		1				
J'ai apporté mes affaires (classeur - cahier - livre - TP...)		1				
J'ai fait le travail demandé ou étudié la leçon		1				
LORS DE L'UTILISATION DU COURS PRÉCÉDENT		/3				
J'interviens spontanément		1				
J'interviens à la demande		0,5				
Je me dérobe (refus, "No sé...")		-1				
Je suis attentif à ce qui se dit		1				
J'interviens pour corriger ou améliorer ce qui se dit		0,5				
PENDANT LA NOUVELLE LEÇON		/12				
Je suis attentif		1				
J'écoute mes camarades		1				
Je ne prends la parole qu'après avoir levé le doigt		1				
J'interviens en espagnol après sollicitation du professeur		1				
J'interviens en espagnol spontanément		1				
Je réutilise du vocabulaire / des structures vus avant		1				
Je réponds	<i>par un mot isolé</i>	0				
	<i>par quelques mots</i>	0,5				
	<i>par des phrases incorrectes ou incomplètes</i>	1				
	<i>par des phrases correctes et complètes</i>	2				
Je m'efforce de prononcer correctement		2				
J'essaye de m'autocorriger et de corriger mes camarades		2				
A LA FIN DE LA SÉANCE		/1				
Je prends note de la trace écrite (leçon/travail à faire)		1				
NOTE		___/20				

